

SCHULJAHR 2022/23

OBERSTUFE – EIN KLEINER AUSZUG



WAS MACHT DIE SV? (BRG)

Biedermann Maximilian (Schulsprecher, 7A)

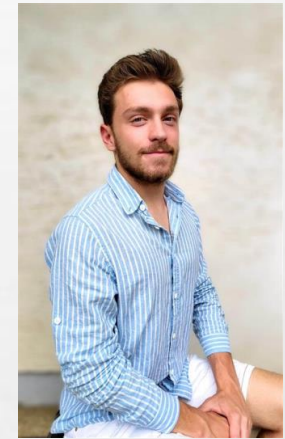
Stiebler Elias (1. Stellvertreter, 6A)

Arztmann Viktoria (2. Stellvertreterin, 8A)

Michenthaler Heidi (passive Stellvertreterin, 6A)



Das Team



Biedermann Maximilian

Sie vertreten als **Team** die SchülerInnen in Sitzungen wie etwa der SGA (= Schulgemeinschaftsausschluss) und stellen eine Verbindung zwischen dem Schulwesen und den SchülerInnen her. Die SchülerInnenvertretung kann auch durch eigene **Ideen, Ziele** verfolgen oder **Anregungen** aufnehmen, um die **Schule positiv** und **nachhaltig** zu verändern. Sie stellen ein organisatorisches als auch kommunikatives Instrument dar.

Heuer wird eng in Verbindung mit der SchülerInnenberatung (BRG) der Oberstufe gearbeitet, die unter **Professor Benjamin-Leitner** ihre Leitung findet.

Da das BRG nicht mehr alleine steht, sondern zu einem Cluster formiert ist, probiert das Team eine Verbindung mit der HAK aufzunehmen und in Kontakt treten, besonders mit deren Schulsprecher **Oliver Dionisio**.

WAS MACHT DIE SV? (HAK)

Oliver Dionisio (Schulsprecher, 4AHH)

Thomas Röttl (1. Stellvertreter, 4AHH)

Elena Striednig (2. Stellvertreterin) 4AHH)



Das Team



Dionisio Oliver

Sie vertreten als **Team** die SchülerInnen in Sitzungen wie etwa der SGA (= Schulgemeinschaftsausschluss) und stellen eine Verbindung zwischen dem Schulwesen und den SchülerInnen her. Die SchülerInnenvertretung kann auch durch eigene **Ideen, Ziele** verfolgen oder **Anregungen** aufnehmen, um die **Schule positiv** und **nachhaltig** zu verändern. Sie stellen ein organisatorisches als auch kommunikatives Instrument dar.

Heuer wird eng in Verbindung mit der SchülerInnenberatung (BRG) der Oberstufe gearbeitet, die unter **Professor Benjamin-Leitner** ihre Leitung findet.

Da das BRG nicht mehr alleine steht, sondern zu einem Cluster formiert ist, probiert das Team eine Verbindung mit dem BRG aufzunehmen und in Kontakt treten, besonders mit deren Schulsprecher **Biedermann Maximilian**

WAS MACHT DIE BILDUNGSBERATUNG?



Herr Prof. Mag. Benjamin-Leitner



Herr Prof. Mag. Draxl

Wir informieren über
Schulformen und Schulprofile
Berufs- und Bildungswege
Ausbildungen und Anforderungen

Wir beraten bei
Lern- und Verhaltensproblemen
Schulischen und privaten Problemen
Persönlichen Krisen und Ängsten

Wir unterstützen durch
Vernetzung mit Beratungsinstitutionen
Vermittlung an Problemberatungszentren
Material- und Informationsbeschaffung

1. Soziale Projekte

Spendenlauf (ROTE NASEN LAUF am 15. Oktober,
Wings for Life World Run am 7. Mai 2023)
Spendensammlungen für gemeinnützige Organisationen

2. Sportliche Aktivitäten - Sportnachmittage (Fußball, Volleyball, Cross-Country-Lauf, ...)

3. Movie Night, Gaming Night, Football Night

4. Besuch eines Eishockey-/Fußballspiel

Aufgaben

- Orientierungshilfe und Entscheidungsvorbereitung
 - Weiterführende Ausbildungsmöglichkeiten
 - Eingangsvoraussetzungen und Abschlussqualifikationen
- Einladung von ExpertInnen (Absolventen, Ärzte, Anwälte, ...)
- Bundesheer, Zivildienst, freiwilliges soziales Jahr, Au-Pair Aufenthalt
- Organisation von Exkursionen (Uhi, Fachhochschule, Bildungsmesse, ...)
- Individuelle Beratung und Vermittlung
 - Laufbahnfragen
 - Persönliche Probleme
 - Lernerfolg



„Die Schule ist mehr als nur Wissen vermitteln, sie ist der Ort, an dem wir als Gemeinschaft wachsen“



„Education is the most powerful weapon which you can use to change the world“ (Nelson Mandela)

DAS KOLLEGIUM



„Non scholae, sed vitae discimus“ (Seneca)



SPORT WIRD GROßGESCHRIEBEN



„SCHÜLERINNEN MACHEN SPORT“



SILVESTERPFAD



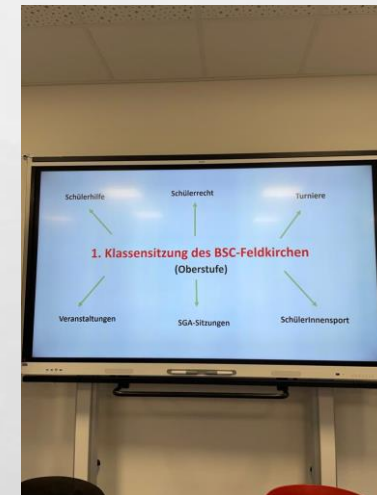
„SCHÜLER HELFEN SCHÜLERN“



ROTE-NASE-LAUF



KLASSENSITZUNGEN



HAK U. BRG – DAS KENNENLERNEN



EDUCATION IS THE MOST
POWERFUL WEAPON
WHICH YOU CAN USE
TO CHANGE THE WORLD.

– NELSON MANDELA

Studienrichtungsvorschläge		
FH = Fachhochschulstudium; Erläuterungen zu * sind im vollständigen Ergebnisbericht (Anhang 2) enthalten.		
1	Lehramt für Deutsch	16 Sprachwissenschaft*
2	Lehramt für Französisch	17 Soziologie*
3	Diverse Fremdsprachen (Lehramt)*	18 Dänologie (FH)*
4	Lehramt für Englisch*	19 Lehramt für Spanisch
5	Lehramt für Philosophie und Psychologie	20 Vergleichende Literaturwissenschaft
6	Politikwissenschaft*	21 Internationale Wirtschaftswissenschaften
7	Romanistik*	22 Afrika- und Asienwissenschaften*
8	Lehramt für Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung	23 Moderne Europäische Sprachen*
9	Übersetzer- und Dolmetscherausbildung*	24 Journalismus (FH)*
10	Theologische Studien*	25 Humanmedizin
11	Rechtswissenschaften*	26 Kulturwissenschaften*
12	Lehramt für Katholische/Evangelische Religion	27 Pferdewissenschaften
13	Psychologie	28 Anglistik und Amerikanistik*
14	Philosophie	29 Sozialwirtschaft
15	Deutsche Philologie*	30 Lehramt für Musikerziehung*

18plus
BERUFS- UND
STUDIENCHECKER

<https://www.18plus.at/fuer-schueler-innen/yourfuture-studiennavi.html>

INFORMATION

Warum LehrerIn?

- **Vielfalt:** Ich bilde mich laufend fort und kann mich vielfältig weiterentwickeln (Schulleitung, Mentor/in für neue Lehrer/innen, Auslandsschulen etc.).
- **Work-Life-Balance:** Die unterrichtsfreie Zeit ermöglicht mir eine flexible Arbeitseinteilung.
- **Support:** Ich bin persönliche und emotionale Unterstützung und mache einen relevanten Unterschied im Leben von Schüler/innen.

I want to become a
teacher...maybe!

Wisdom... comes not from age, but from education and
learning (Anton Chekov)

Mag. Manuel Benjamin-Leitner

Studien-Navi

sollten Sie auswählen, wenn...

- » Sie studieren möchten, aber noch nicht sicher sind, welches Fach.
- » Sie studieren wollen, aber noch nicht wissen, wo / an welcher Universität / Fachhochschule / Pädagogischen Hochschule.
- » Sie sich zwischen verschiedenen Studienrichtungen entscheiden wollen.
- » Sie einen Überblick über die Ihren Interessen am besten entsprechenden Studien in Österreich erhalten möchten.

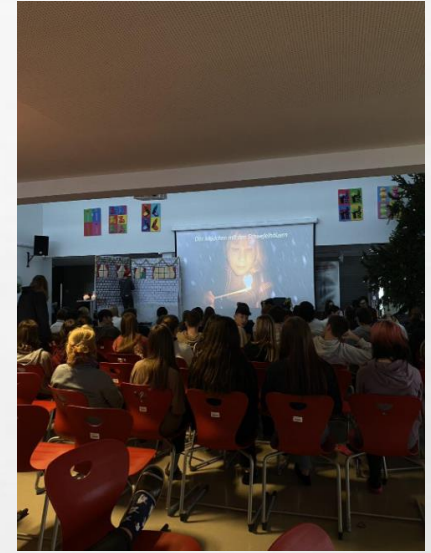
#yourfuture

sollten Sie auswählen, wenn...

- » Sie noch nicht sicher sind, ob Sie studieren oder direkt in einen Beruf einsteigen möchten.
- » Sie noch keine ganz genauen Studien- / Berufsvorstellungen für sich haben.
- » Sie Tipps erhalten möchten, wie Sie zum richtigen Beruf oder zur richtigen Studienrichtung kommen.
- » Sie einen Überblick über für Sie passende Berufe und Studienrichtungen in Österreich erhalten möchten.

<https://www.18plus.at/fuer-schueler-innen/yourfuture-studiennavi.html>

WEIHNACHTSFEIER





ENGLISH CONVERSATION SKILLS



Einladung zum WM-Nachmittag (Oberstufe)

Organisation

- ⇒ Die ~~SchülerInnenvertretung~~ und -Beratung des BSC laden die SchülerInnen der Oberstufe zu einem WM-Nachmittag ein!

Wann?

- ⇒ Dienstag, 6. Dezember 2022 ab 16:00 Uhr

Wo?

- ⇒ Aula (s. Leinwand)

Wer spielt?

- ⇒ Achtelfinale 1. Gruppe F vs. 2. Gruppe E

Ansprechpartner

- ⇒ Bei den VertreterInnen (Schulsprecher etc.)
- ⇒ Schau bei der Teams-Gruppe der Oberstufe (BRG) vorbei!

Snacks und Co.

- ⇒ Die Vertretung versucht nach Möglichkeit etwas parat zu stellen.
- ⇒ Wenn jeder ein bisschen was mitbringt, wäre sehr geholfen!

Die ~~SchülerInnenvertretung~~ und ~~SchülerInnenberatung~~ freut sich auf dein/euer Kommen!

RB Salzburg gegen Chelsea

Champions League - Morgen 18:45



RB Salzburg



Chelsea

Gruppenphase - Gruppe E - Spieltag 5 von 6



SPORT - NACHMITTAGE



PULA (BUFFET)



SCHÜLERINNEN-PARLAMENT (SIP)



PODIUMSDISKUSSION



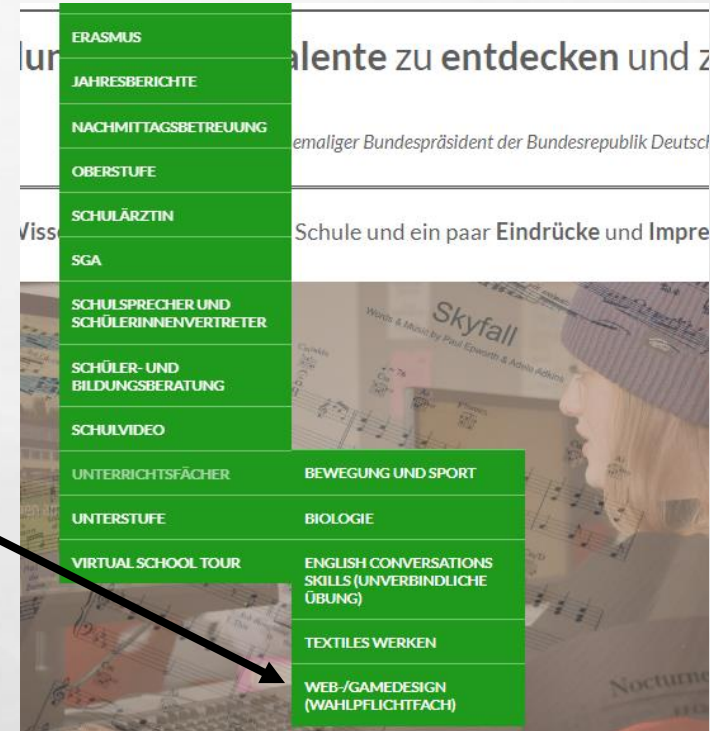
HOMEPAGE - ERWEITERUNG (BRG)



Erweiterung: Schulsprecher und SchülerInnenvertretung

Erweiterung: Wahlpflichtfächer

Erweiterung: Bildungsberatung



<https://www.brg-feldkirchen.at/>

AUFTRETEN SOCIAL-MEDIA



SCHÜLER HELFEN SCHÜLER



SCHÜLERINNEN VERTRETUNG



**DISKUSSION
LANDTAGSWAHL**



HAK-HAS Feldkirchen
die Schule der Zukunft



**SCHÜLER:INNEN
MACHEN SPORT**



HAK-HAS Feldkirchen
die Schule der Zukunft



**TURNIER
SEMESTERENDE**



HAK-HAS Feldkirchen
die Schule der Zukunft

SGA-SITZUNGEN

Der **Schulgemeinschaftsausschuss (SGA)** besteht aus je drei Eltern-, Schüler- und LehrervertreterInnen. Er diskutiert und beschließt die Art und Anzahl von Schulveranstaltungen, schulautonome Stundentafeln und Lehrpläne, berät über wichtige Fragen des Unterrichts und der Erziehung und viele die Schule direkt betreffende Maßnahmen.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT1bi7V9naJxqde1DtseNqaSjHDzrMusKIn0A&usqp=CAU>

Vorsitz:

Dir. Mag. Herwig Klautzer
Schulleiter

Elternvertreter/innen:

Mag. Sieglinde Gailer
Brigitte Holzmann

Lehrervertreter/innen:

Mag.^a Jutta Molnar
Mag.^a Birgit Mörtlitz
Mag.^a Heike Zeilinger

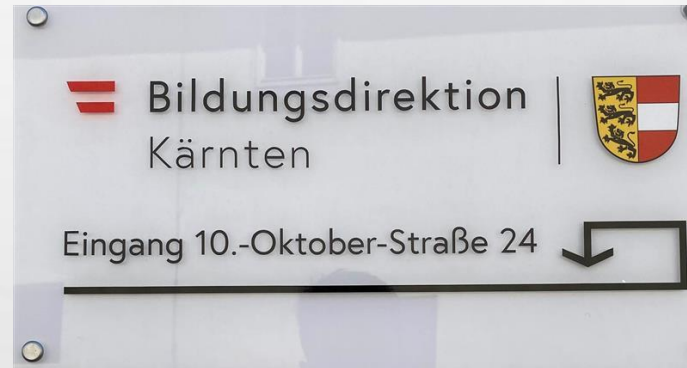
Schülervertreter/innen:

Maximilian Biedermann (7A)
Elias Stiebler (6A)
Viktoria Arztmann (8A)



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRA202Mk-Qxnu-pM78ekL2K-ql6LyZ4nzaPSQ&usqp=CAU>

LANDESSCHULVERTRETUNG (WAHL)



ERWARTUNGSHORIZONT (SV)



ERWARTUNGSHORIZONT (SV)

Um die Schule und das SchtlerInnenwesen langfristig zu prägen, werden folgende Erwartungen an die SchtlerInnenvertretung gestellt. Hierbei handelt es sich um eine Pflicht für das Amt des Schulsprechers/der Schulsprecherin und dessen/deren Team.

Manifest:

Beteiligung am Schulgeschehen:

- ⇒ SGA-Sitzungen
- ⇒ LSV-Sitzungen
- ⇒ Klassensitzungen

Schulbrauchtum:

- ⇒ Weihnachtsfeier (Mitgestaltung)
- ⇒ Fasching (Mitgestaltung)

Förderung von Schtler und SchtlerInnen:

- ⇒ „Schüler helfen Schülern“ – Aktion (Organisation und Werbung)

Repräsentation der Schule:

- ⇒ Podiumsdiskussion, Elternabend, Maturafeier, Gottesdienst etc.

Kooperation mit Lehrkörper und Elternverein:

- ⇒ Poetryslam, WingsForLifeRun etc.
- ⇒ Schülerinnenberatung (Events)

Eigeninitiative und schulübergreifende Kooperation

- ⇒ eigene Events, SchülerInnenumfragen etc.
- ⇒ gemeinsamer Abschlussball

Werden angeführte Punkte nicht ernst genommen, wird das an die Direktion weitergeleitet, sie entscheidet weitere Handlungen.

Hiermit bestätigen der Lehrkörper und das Schulsprecherteam das vorliegende Manifest

DANKE